

FUNDACIÓN

**G A S
P A R
■ C A
S A L**

DIPLOMA DE EXPERTO EN EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS SANITARIAS

ONLINE



A E E T S

¿POR QUÉ UN DIPLOMA DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS SANITARIAS?

La Evaluación de Tecnologías Sanitarias (ETTSS) pivota sobre asignaturas básicas como la estadística, la epidemiología, la evaluación económica y la metodología de la ETTSS, y persigue entre otros objetivos, conocer la efectividad incremental comparada de cualquier nuevo servicio, tecnología o medicamento frente a los ya existentes. Permite que las decisiones se tomen de forma informada y que garantice un uso eficiente de las nuevas tecnologías. Juega, por tanto un papel cada vez más importante para asegurar la sostenibilidad de los sistemas sanitarios públicos y para conocer el valor tangible y práctico de la innovación. La disciplina de la evaluación mejora los conocimientos y las capacidades de los profesionales sanitarios con responsabilidades en ETTSS. Les permite que incorporen sus competencias, además de en la eficacia y la seguridad de los nuevos medicamentos y tecnologías, en la dimensión de la efectividad comparada y de la eficiencia.

La crisis sanitaria vivida ha evidenciado la necesidad de implementación de tecnologías que permitan entre otras cosas, optimizar los recursos disponibles, minimizar la necesidad de la presencialidad de los pacientes en los centros de atención sanitaria y anteponerse a eventos que puedan ser predichos, efectos adversos etc. En este contexto se magnifica la importancia de profundizar en la evaluación para una toma de decisiones informada. Cualquier profesional sanitario que desee avanzar en su carrera profesional debe expandir sus conocimientos y capacidades en evaluación de tecnologías sanitarias con el fin de poder conocer el valor de las tecnologías y las innovaciones en salud que llaman constantemente y con cada vez más intensidad a la puerta del mercado y que deben ser evaluadas en términos de efectividad y coste efectividad.

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DEL DIPLOMA ?

Objetivos Principales

1. Conocer los métodos empleados en la Evaluación de Tecnologías Sanitarias (ETTSS).
2. Conocer los fundamentos de la Evaluación Clínica y Económica.
3. Conocer las herramientas de la ETTSS.
4. Adquirir los conocimientos necesarios para ser conocedor del valor de la innovación en tecnologías sanitarias.
5. Desarrollar pensamiento estratégico en la toma de decisiones clínicas.

Objetivos Específicos

1. Conocer los conceptos básicos y las principales herramientas de la Evaluación de Tecnologías Sanitarias y de las disciplinas que la sustentan, tales como la estadística, la epidemiología y el análisis de decisiones.
2. Ser capaz de aplicar tales conocimientos en la toma de decisiones clínicas, de gestión y de evaluación.
3. Saber localizar, analizar y utilizar las evidencias científicas en el campo de la Evaluación de Tecnologías Sanitarias.
4. Mejorar las relaciones en el ámbito de la Evaluación de Tecnologías Sanitarias y el intercambio de conocimientos y experiencias con profesores, alumnos y exalumnos.

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS

Capacidades

- Elaboración de informes de evaluación de tecnologías sanitarias con rigor metodológico.
- Resolución de problemas de práctica clínica a través del empleo de herramientas de evaluación de tecnologías sanitarias.
- Empleo del razonamiento crítico en la toma de decisiones de evaluación de alternativas terapéuticas.
- Manejo de las herramientas de la ETTSS (bases de datos, información a pacientes, acceso a Agencias Evaluadoras y Reguladoras ...)

Competencias y resultados del aprendizaje

- Comprensión del contexto en el que se lleva a cabo la evaluación de tecnologías sanitarias.
- Dominio de los conceptos de la evaluación clínica precisos para la comprensión de la evaluación de tecnologías sanitarias
- Conocimiento de los fundamentos de la evaluación de tecnologías sanitarias y de las metodologías propias de la disciplina.
- Comprensión de la utilidad del análisis de decisiones.
- Conocimiento y crítica de las fuentes de información y bases de datos propias de la ETTSS.
- Conocimiento y comprensión de la aportación de la medicina basada en la evidencia y los datos de la vida real, a la evaluación clínica y de tecnologías sanitarias.

¿A QUIÉNES SE DIRIGE EL DIPLOMA?

Este Diploma Posgrado va dirigido a cualquier profesional sanitario con interés en la evaluación que trabaje en el servicio regional de salud de su comunidad autónoma.



Testimonio

Miguel Javier Rodríguez Gómez
Ex Consejero de Sanidad
Gobierno de Cantabria

“Haber realizado el DUPETTSS supuso para mí un intenso acercamiento a la evaluación económica, a la evaluación de tecnologías sanitarias y en definitiva a conocer cómo se estima el valor de la innovación sanitaria, fundamental para el desarrollo de sistemas de salud que apuesten por la innovación de una forma eficiente. No tengo duda de que volvería a cursar este programa puesto que es muy recomendable”

METODOLOGÍA DOCENTE

Impartición
multicanal en
sesiones online

5
Talleres

Carga lectiva
120h

3
Asignaturas

TFD
Trabajo Final
Diploma

DIRECCIÓN ACADÉMICA



Juan Ernesto del Llano Señarís

Director de la Fundación Gaspar Casal. Presidente de la Asociación Española de Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Doctor en Medicina, Universidad Complutense de Madrid (UCM). Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. M.Sc. Community Health, Usher Institute, University of Edinburgh. European Healthcare Leadership Programme, INSEAD. Programa de Alta Dirección en Instituciones Sanitarias, IESE, Universidad de Navarra. Advanced Health Leadership Forum, Universitat Pompeu Fabra (UPF), Barcelona y University of California, Berkeley. Director Académico y Profesor de Salud Pública y Gestión Clínica del Máster de Administración y Dirección de Servicios Sanitarios (MADS), FGC e ISDE. Director Académico del Diploma Universitario de Transformación Digital e Inteligencia en Salud, Universidad de Málaga. Investigador Asociado, CRES, UPF. Editor Asociado de la revista Gestión Clínica y Sanitaria. Evaluador del Área de Biomedicina, Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. Profesor Ayudante Doctor, Agencia Nacional de Evaluación, Calidad y Acreditación.

Estructura Docente: asignaturas asíncronas

Epidemiología Clínica (20h)

Antonio J. García Ruiz



Profesor titular de Farmacología Clínica, Facultad de Medicina, Universidad de Málaga. Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Málaga. Máster en Farmacoepidemiología, Instituto Mario Neri, Milan. Máster en Economía de la Salud, Gestión Clínica y Farmacoeconomía por la Universidad Pompeu Fabra. Director de la Cátedra de Economía de la Salud y Uso Racional del Medicamento, Universidad de Málaga. Profesor de Epidemiología Clínica del Máster en administración y Dirección de Servicios Sanitarios, Universidad Pompeu Fabra. Director académico del Diploma Universidad de Transformación Digital e Inteligencia en Salud, Universidad de Málaga.

Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Aprender los fundamentos y métodos básicos de la epidemiología clínica y sus aplicaciones prácticas en el ámbito de la práctica clínica y la gestión sanitaria. En este módulo el hincapié recae fundamentalmente en que dichos fundamentos y métodos se entiendan conceptualmente, no en el aprendizaje de los métodos cuantitativos y los cálculos.
- Construir un aparato crítico mínimo que ayude a interpretar y evaluar correctamente los diseños, métodos y resultados básicos de los estudios epidemiológicos, sus aplicaciones y su alcance en las esferas de la clínica, la gestión, la evaluación y la toma de decisiones en servicios y políticas de salud.

Unidad 1. Definición de epidemiología

Unidad 2. Medidas de frecuencia y ajuste de tasas

Unidad 3. Tipos de estudios: ensayos clínicos

Unidad 4. Tipos de estudios (cont.), medidas de asociación y sesgos



Unidad 5. Confusión e interacción

Unidad 6. Asociación y causalidad

Unidad 7. Parte I. Pruebas diagnósticas y Parte II (cont.)

Estructura docente: Asignaturas

Evaluación Económica (20h)

María Errea



Doctora en Economía por la Universidad Pública de Navarra. Realizó el Posdoctorado en la Universidad de Massachusetts, Amherst (MA, EEUU). Sus principales líneas de investigación son las relacionadas con la econometría aplicada, métodos cuantitativos y cualitativos, en temas relacionados con la Economía de la Salud. Ha trabajado en la Office of Health Economics (Londres, Reino Unido), y como profesora asociada en la Universidad Pública de Navarra. Actualmente es investigadora y consultora autónoma. Ha sido recientemente nombrada directora de la AEETS. Además de colaborar con la Fundación Gaspar Casal, María colabora o ha colaborado con Deusto Business School Health, Hiris care consulting, l' IRAPP (UIC), y el CRES (UPF), entre otras instituciones.

Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Proporcionar una justificación de la necesidad de llevar a cabo una evaluación económica de medicamentos o tecnologías médicas en un contexto de recursos escasos y aportar el conocimiento básico de los principales métodos (análisis coste-efectividad, análisis coste-utilidad y análisis coste-beneficio) y etapas o pasos a seguir en la realización y diseño de un estudio de evaluación económica de medicamentos, de tecnologías médicas y de programas de salud
- Desarrollar la capacidad de emplear los instrumentos necesarios para llevar a cabo una valoración monetaria de los recursos empleados (costes) en la aplicación de una tecnología médica, medicamento o programa de salud
- Desarrollar la capacidad de emplear los instrumentos necesarios para llevar a cabo una evaluación económica del tipo coste-utilidad de una tecnología médica, medicamento o programa de salud
- Desarrollar la capacidad de emplear los instrumentos necesarios para llevar a cabo una valoración monetaria de todas las consecuencias que se puedan derivar de la introducción de un nuevo medicamento o tecnología médica mediante las técnicas de análisis coste-beneficio

Unidad 1. Los métodos de evaluación económica de medicamentos, tecnologías médicas y programas de salud

Unidad 2. EL análisis de costes en la evaluación económica

Unidad 3. EL análisis coste-utilidad

Unidad 4. EL análisis coste-beneficio

Estructura docente: Asignaturas

Metodología de la Evaluación de Tecnologías Sanitarias (20h)

Iñaki Gutiérrez Ibarluzea



Licenciado en Biología Fundamental, UPV-EHU, Doctor en Ciencias, UPV-EHU Master en Epidemiología Clínica, Universidad de Granada y la Escuela Andaluza de Salud Pública. Master en Bioética, Instituto Borja y la Universidad de Girona. Coordinador de Gestión del Conocimiento y Evaluación de la Fundación Vasca de Innovación e Investigación Sanitarias. Es el coordinador de Osteba, Unidad de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Euskadi. Expresidente de la Sociedad Internacional HTAi y Presidente de EuroScan/i-HTS, la red internacional de alerta temprana de tecnologías sanitarias en su ciclo de vida. Es profesor colaborador de los Departamentos de Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina y Farmacología de la UPV-EHU.

Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Entender el concepto de evaluación de tecnologías sanitarias y la importancia del contexto en el que se implementa (competencia de conocimiento)
- Comprender los pasos en el proceso de la Evaluación de Tecnologías Sanitarias (ETTSS), desde el alcance y cliente, hasta la elaboración de recomendaciones y la difusión e implementación/ adaptación de las mismas (competencia de conocimiento y procedimental)
- Incorporar el objetivo y utilidad de la evaluación de tecnologías sanitarias y la investigación de resultados en salud; incluyendo la evaluación clínica, la evaluación económica y los análisis ético, organizativo y legal en el proceso
- Conocer las fuentes de información empleadas en la evaluación de tecnologías sanitarias, así como los métodos para un análisis crítico (competencia de conocimiento y procedimental)
- Fomentar el análisis crítico para la evaluación de tecnologías sanitarias y la lectura crítica de informes de tecnologías sanitarias (competencia procedimental)

Unidad 1. Introducción La nueva definición de ETTSS y sus implicaciones

Unidad 2. El proceso de ETTSS. Desde la pregunta a la diseminación en implementación de recomendaciones

Unidad 3. ETTSS en la práctica y la regulación de ETS en Europa



Unidad 4. La evaluación de los dominios ético, organizativo, legal y social y su importancia en ETTSS. Los valores que se relacionan con el valor.

Unidad 5. Fuentes de información y lectura crítica aplicada a la ETTSS

Estructura docente: Talleres



Taller 1. Indicadores de desempeño e indicadores de resultado (10h)

Josep Lluís Segú Tolsa

Socio Director de Oblikue Consulting SL. Profesor Asociado del Departamento de Farmacia Galénica y Tecnología Farmacéutica de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona. Profesor del Máster en Economía de la Salud y del Medicamento de la Universidad Pompeu Fabra y Colaborador del Centro de Investigación en Economía y Salud (CRES).

Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Introducir las nociones del concepto de la medida de resultado y los indicadores de desempeño desde la perspectiva general de la gestión del sistema de salud y en la gestión del medicamento.
- Aportar conocimientos y reflexión sobre la tipología y características de los indicadores de desempeño aplicados a la evaluación de tecnologías e intervenciones sanitarias desde una perspectiva general y específica en el ámbito de la gestión del medicamento.
- Trasladar los diferentes ámbitos de aplicación de los indicadores de resultados, su interpretación y las utilidades derivadas de su conocimiento en el sistema sanitario y en la práctica clínica.
- Identificar las barreras y facilitadores en la orientación al resultado de nuestro SNS
- Transformar objetivos de actuación, intervención y resultado en indicadores medibles del desempeño útiles para la valoración de las actividades e intervenciones que se desarrollan en el Sistema Nacional de Salud español y con especial referencia a la gestión del medicamento

Unidad 1. Aspectos generales de la medida del desempeño y construcción y tipo de indicadores.

Unidad 2. Barreras y facilitadores de la orientación al resultado en nuestro SNS.



Unidad 3. La aplicación y utilidades de los indicadores en la gestión del medicamento en el SNS.

Unidad 4. Otras aplicaciones de la medida del resultado en la gestión de medicamentos: Incorporación de innovación terapéutica con modelos de pago por resultados.

Estructura docente: Talleres



Taller 2. Medida de resultados y experiencias percibidos por los pacientes: PROMs y PREMs (10h)

Montserrat Ferrer Forés

Licenciada en Medicina y Cirugía (Universidad de Barcelona, 1992), Master en Salud Pública y Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, y Doctora en Medicina (Universitat Pompeu Fabra, 1998). Investigadora del Grupo de Investigación en Servicios Sanitarios del Institut hospital del Mar d'Investigació Mèdica (IMIM) de Barcelona y profesora asociada de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Entender las bases conceptuales de la medida de Resultados y Experiencias Percibidos por los Pacientes (PROMs y PREMs del inglés: Patient-Reported Outcome or Experience Measures)
- Conocer diferentes abordajes y sistemas de clasificación en la medición de PROMs y PREMs.
- Reconocer los diferentes tipos de instrumentos y evaluar sus características métricas
- Usar adecuadamente los instrumentos para la evaluación de los PROMs y PREMs en diferentes ámbitos.
- Describir y aplicar los métodos de adaptación transcultural de PROMs y PREMs
- Interpretar los resultados de la medición de PROMs y PREMs aplicando diversas estrategias

Unidad 1. Introducción y definiciones

Unidad 2. Características métricas de los PROMs y PREMs

Unidad 3. Adaptación transcultural de los instrumentos PROMs y PREMs



Unidad 4. Aplicaciones de los PROMs y PREMs en diferentes ámbitos: planificación, investigación, práctica clínica, y control de calidad

Estructura docente: Talleres



Taller 3: Evaluación económica y umbrales de eficiencia (10h)

Marta Trapero

Profesora e investigadora en Economía de la Salud de la Universitat de Lleida. Licenciada en economía por la Universidad de Barcelona, Máster en economía Aplicada por la Universidad Pompeu Fabra, Master en Health Policy, Planning and Financing por la London School of Hygiene and Tropical Medicine y la London School of Economics, Programa de Doctorado de Salud Pública, facultad de medicina, Universidad de Barcelona, y programa de doctorado y Doctora por la Brunel University en el Reino Unido.

Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Dar a conocer a los alumnos o revisar, en caso de ser ya conocido, el concepto de umbral de aceptabilidad.
- Repasar las principales técnicas que se pueden emplear en su estimación.
- Dar a conocer las experiencias internacionales y los valores declarados o revelados al respecto.
- Aplicación a nuestro medio. Responder a la cuestión: ¿qué es una tecnología sanitaria eficiente en España?

Unidad 1. Umbral de aceptabilidad: un primer contacto

Unidad 2. Diferentes técnicas aplicadas a la estimación de los umbrales



Unidad 3. Experiencias internacionales

Unidad 4. ¿Qué es una tecnología sanitaria eficiente en España?

Unidad 5. Reflexiones finales / Conclusiones

Estructura docente: Talleres

Taller 4: Un paseo internacional por sistemas de precio, evaluación y financiación de medicamentos (10h)

Jorge Mestre Ferrandiz

Desde 2017, es consultor e investigador independiente especializado en temas de Economía de la Salud, tras pasar casi 15 años en la Office of Health Economics. También es Profesor Asociado de la Universidad Carlos III, y Coeditor del Blog Economía y Salud.

Jorge es un economista respetado y ampliamente citado, con más de 80 artículos y publicaciones en economía de la salud y es regularmente invitado a participar en conferencias y seminarios sobre diversos temas: la economía de la industria de las ciencias de la vida; la economía de la innovación y los incentivos para fomentar la I+D médica; la economía de los biosimilares; los retornos económicos de la investigación médica; sistemas de precio y reembolso de los medicamentos; la evaluación de tecnología sanitarias.

Doctor en Economía por la Universidad Autónoma de Barcelona, Visiting Fellow de la OHE, Vocal de la Junta Directiva del Capítulo Español de ISPOR, Associate Senior Research Fellow del Science Policy Research Unit (SPRU) en la University of Sussex, y miembro del Comité Editorial de Applied Health Economics and Health Policy. Ha sido asesor para el Comité Asesor para la financiación de la Prestación Farmacéutica del SNS.



Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Presentar una panorámica internacional sobre los sistemas de precio, evaluación y financiación de medicamentos

Unidad 1. Introducción y Contexto

Unidad 2. Sistemas de regulación de precios

Unidad 3. Modelos de evaluación de tecnologías sanitarias



Unidad 4. Experiencias


Unidad 5. Asuntos Importantes (Estudios comparativos/ Acciones supranacionales)

Unidad 6. Reflexiones finales

Estructura docente: Talleres


Taller 5: Evaluación de tecnologías sanitarias en el contexto Latinoamérica (10h)

Carlos Vassallo Sella




Postgrado en Economía y Management en Salud (Universidad Bocconi Milán Italia). Visiting research Universidad Pompeu Fabra Barcelona. Profesor Titular Salud Pública (Universidad Nacional del Litoral Argentina) Co-Director Escuela de Verano Universidad Suiza Italiana (Lugano, Suiza). Profesor invitado Universidad de San Andrés (Argentina) Coordinador científico y Profesor Master en Política y Gestión de la Salud. Europa – América Latina (Alma Mater Universita di Bologna).

Carlos González Malla




Médico (Facultad de Ciencias Médicas UBA). Especialista en Clínica Médica Asesor técnico. Evaluación de tecnologías sanitarias. Secretaria general técnica médica de PAMI 2018-2019 Asesor técnico en Subsecretaría de medicamentos e información Estratégica -MSAL 2020 Coordinador de evaluaciones de tecnologías sanitarias de actual CONETEC. Encargado de Docencia Medicina. Unidad Docente Hospitalaria del Hospital Alemán en la UBA.

Alicia Ferreira



Doctora en Medicina, egresada de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República Oriental del Uruguay, Especialista en Administración de Servicios de Salud y Salud Pública por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina. Tiene una Maestría en Políticas y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad de Bolonia. Fue Gerente General de la Administración de Servicios de Salud del Estado, y Directora General del Fondo Nacional de Recursos de Uruguay. Es docente de Sistemas de Información Gerenciales para la salud en el Posgrado de Gestión de Servicios de Salud de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración de la UdelaR y en la Maestría de Política y Gestión de Salud del CLAEH, y trabaja como consultora independiente.

Guadalupe Montero



Médica Especialista universitario en Clínica Médica por la Universidad Nacional de la Plata (UNLP). Especialista en educación y nuevas tecnologías en. FLACSO. Tiene un Posgrado de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (UNCo). Maestrando de la Maestría en Efectividad Clínica, Escuela de salud Pública (UBA). Se desempeña en la Dirección Médica del Sector de abastecimiento y en la coordinación del comité de medicamentos del Ministerio de Salud de la provincia de Neuquén. Es miembro de la Red Argentina Publica de Evaluación de Tecnología Sanitaria (RedArETS).

Estructura docente: Talleres

Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Caracterización de los sistemas sanitarios en Latinoamérica y revisar algunos conceptos básicos en ese marco (evaluación económica, umbrales de eficiencia, técnicas que se emplean para su estimación)
- Dar a conocer las experiencias internacionales y los valores declarados o revelados al respecto.
- ¿qué es una tecnología sanitaria eficiente en los sistemas sanitarios de América Latina?
- Transformar objetivos de actuación, intervención y resultado en indicadores medibles de desempeño útiles para la valoración de las actividades e intervenciones que se desarrollan en los sistemas sanitarios de América Latina y con especial referencia a la gestión del medicamento.

Unidad 1. Caracterización de los sistemas sanitarios latinoamericanos. Esquemas de seguro. Cobertura, riesgo epidemiológico, pool de riesgo.

Unidad 2: Institucionalización de los mecanismos de evaluación de tecnologías sanitarias: una guía práctica.

Unidad 3: Estimaciones del umbral de costoefectividad en Latinoamérica Evaluación de tecnologías sanitarias y la toma de decisiones basadas en evidencia en contextos emergentes.



Unidad 4: Recorriendo el camino de la eficiencia hacia la cobertura universal de salud: aportes de la base de costos unitarios para informar de la toma de decisiones en América Latina y el Caribe.

Unidad 5: Los acuerdos de riesgo compartido. Lecciones aprendidas del Fondo Nacional de Recursos de Uruguay

TFD Trabajo Final Diploma (10h)

El alumno deberá revisar críticamente un artículo científico consensuado con la dirección académica.

Sistema de Evaluación

- Ejercicios y/o test online en todas las asignaturas. Se valora la participación activa en los foros de las asignaturas y en los talleres.
- **TRABAJO FINAL DE DIPLOMA:** se evaluará por parte de la Dirección Académica el trabajo realizado.

Titulación

Los participantes que consigan obtener la suficiencia y evaluación satisfactoria de las materias obtendrán el diploma

Acreditación

120h (Equivalente a 12 ECTS)

Calendario y horarios

Por determinar

Precio

1.700 euros

Información e inscripción



fundaciongasparcasal.org



formacion@fgcasal.org



91 401 62 19

ORGANIZACIÓN Y COLABORADORES

Organización:

FUNDACIÓN



Con el aval de:

